

CR Conseil d'école du 19 novembre 2020

La réunion se fait en visioconférence et débute à 17h45

- Bilan de rentrée
 - o Le règlement intérieur est adapté aux conditions sanitaires par un ajout :
 - « L'établissement accueille les élèves : Suivant les dispositifs établis par le protocole sanitaire en vigueur. L'ouverture des portes a lieu 10 minutes avant l'horaire de début des cours »
 - Le règlement est adopté.
 - Structure
 - La classe de seconde est ouverte cette année.
 - La structure est la suivante :
 - Pour l'école primaire

| PS/MS | Greciet | Emmanuelle |
|---------------|------------|------------|
| PS/MS | Buisson | Virginie |
| GS | Benabbou | Fatiha |
| СР | Volpei | Anne |
| CE1/Espagnol | Nebra | Laure |
| CE2 | Haddar | Chaimaa |
| CM1 | Deguingand | Christelle |
| CM2 | Cordonnier | Christel |
| Anglais | Cheik | Hassan |
| Arabe C1 et 2 | Achak | Mohamed |
| | | |

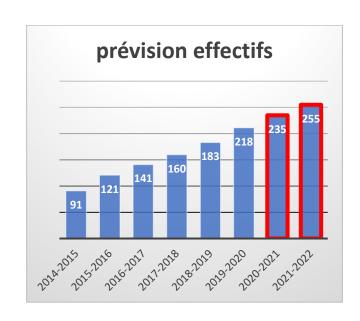
• Pour le collège et le lycée

| Techno/SVT/PC | Bensaid | Zahra |
|--|-------------|-----------|
| Histoire géographie/ français lycée/Éco | Touitou | Mourad |
| Anglais | Canonge | Nicolas |
| Français | Blanchard | Roselyne |
| EPS/vie scolaire | Boussemmama | Karim |
| Mathématique | Deguingand | Gilles |
| Arabe Cycle 3 | Ajeg | Lahoucine |
| Arabe cycle 4 | Samane | Said |



Les effectifs

| Niveaux | effectifs |
|---------|-----------|
| PS | 13 |
| MS | 34 |
| GS | 23 |
| СР | 28 |
| CE1 | 28 |
| CE2 | 23 |
| CM1 | 19 |
| CM2 | 20 |
| 6ème | 21 |
| 5ème | 7 |
| 4ème | 9 |
| 3ème | 11 |
| 2sd | 6 |
| | 242 |



- Présentation du dispositif COVID

Trois vagues :

- Pour limiter les flux à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement les classes rentrent et sortent suivant 3 vagues distinctes
- 8h30-13h30: PS/MS/CP/CM1
- 9H00-13h00 et 15h-18h00 : collège lycée
- 9h30-14h30 :GS/CE1/CE2/CM2

Des parcours spécifiques

- Pour aller en classe les élèves suivent un parcours fléché (code couleur) propre à sa classe.
- Les accueils se font directement en classe par le professeur sur tous les niveaux.
- Un seul adulte est autorisé à accompagner un élève en maternelle.
- L'accompagnant de maternelle doit suivre le parcours couleur correspondant à la classe de l'enfant
- Pas plus de trois accompagnants sont acceptés dans l'établissement par classe de maternelle aux entrées et sorties

Désinfection

- Aux entrées de l'établissement la désinfection se fait par pédiluves.
- Les mains sont désinfectées à chaque entrée en classe à l'aide de gel hydro-alcoolique.
- Le gel est disponible dans chaque classe et dans tous les lieux accueillant des élèves ou du personnel.

o Les masques



- Ils sont portés par tous les adultes de l'établissement.
- Les masques sont portés par les élèves obligatoirement à partir du CM2.
- Ils sont obligatoires pour toutes les personnes entrant dans l'établissement.

Les récréations

- Elles sont réduites au stricte minimum et classe par classe pour le primaire.
- Prise du goûter
- Pour le secondaire le port du masque y reste obligatoire ainsi que la distanciation

La distanciation

- Elle est respectée :
 - En classe
 - Durant les déplacements
 - Aux heures d'entrée et de sortie
 - Durant les récréations

o Les rdv parents/enseignant se feront en visioconférence sur rendez-vous

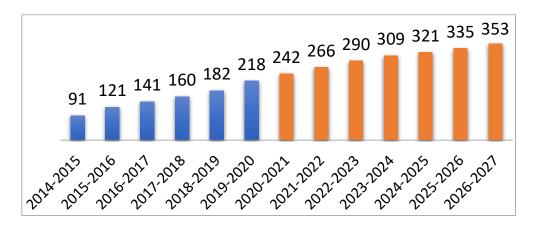
 Nous sommes en contact permanent avec les autorités et appliquons les règles pour des cas contacts ou des contaminations (circulaire 078/2020 du 5 octobre)

- Les projets

- o Tous niveaux:
 - La grande lessive
 - Le kangourou et le koala des maths
 - Le conseil des élèves
 - Certification E3D
- En maternelle
 - L'herbier
 - Le potager
 - Le théâtre d'ombres
- En élémentaire
 - Le citoyen universel (en trois langues)
 - Les cent jours en CP
 - Le jardinage
 - Les classes culturelles numériques :
 - « Atelier philo » avec le lycée français de Toronto
 - « Marches en musique » avec la philharmonie de Paris
 - Projet inter cycles (CE1, CE2, CM1 et CM2) :
 - Projet « Album de famille » Production d'écrit avec l'appui d'une professeur formatrice spécialisée en lecture et écriture : Maryse Brumont
- Au collège et lycée
 - Journée contre le harcèlement : 5 octobre
 - Thanks giving
 - ASSR1 et 2 (Attestation scolaire de sécurité routière)



- Cahier de littérature
- Projet cacao
- Nettoyons la nature
- Compost...
- Questions diverses:
 - Quelles sont les mesures entreprises pour l'enseignement à distance des élèves absents pour cause du COVID19?
 - Un enseignement à distance est proposé aux familles, en général via un Padlet mais aussi, <u>quand cela est possible au secondaire</u>, avec des visios hebdomadaires. Évidemment il n'est pas possible de proposer autant que lors du premier confinement car les enseignants sont en classe à temps plein.
 - Y-a-t'il une étude prospective concernant la projection des élèves pour les 5 années à venir et des informations concernant une éventuelle nouvelle structure ?
 - Le travail continue concernant l'augmentation de la capacité d'accueil de l'établissement permettant la montée des cohortes. Nous sommes en capacité d'accueillir tous nos élèves pour la rentrée prochaine.
 - La projection d'évolution des effectifs actualisée est la suivante :



- Y-a-t'il un plan d'urgence en cas de confinement total décrété par les autorités locales ou nationales ?
 - Pas de plan particulier, nous suivons les recommandations officielles.
- Remarque : l'APE souhaite davantage de communication entre l'administration de l'école et les Parents délégués surtout dans cette conjoncture COVID.

Plus rien n'étant à l'ordre du jour le conseil est levé à 19h.

