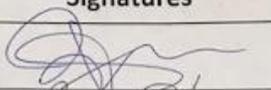
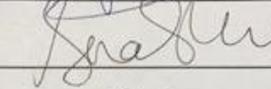
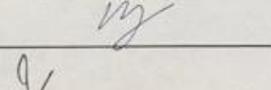
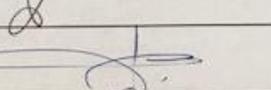
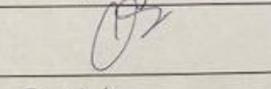
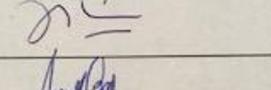
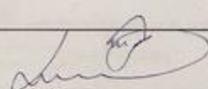
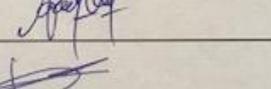
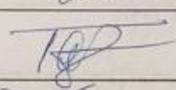
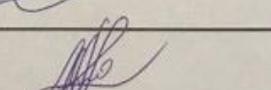
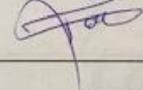
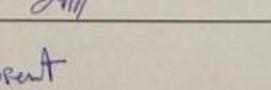
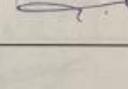
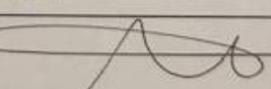
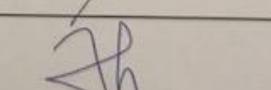
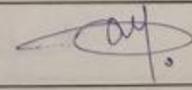
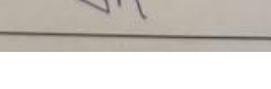


Compte rendu Conseil d'école 1^{er} avril 2019 Paul Pascon- Laâyoune

Le conseil est ouvert à 17h45

- Secrétariat de séance
 - o Il est assuré par le directeur
- La feuille d'émargement circule

Enseignants	Signatures	Conseil d'école Paul Pascon	
Virginie Buisson		Date: 1 avril 2019	
Fatiha Benabbou		NOM/PRENOM	Signatures
Marc Jolliot		Délégués titulaires	
Christelle Maillet		DAOUD Oum el fadli	
Yan Cordonnier		EL HAMDAOUI Fatma	
Christel Cordonnier		CHAKIRI Lamia	
Leah Jolliot		BOUCHRAOUI Fatima	
Mohamed Achak		ANDOUR Toufa	
Laure Nebra		OUASSIF Bouchra	
Saïd samane		KHALIL Zainab	
Nicholas Saliceti	Absent	BOUMEZZOUGH Nabil	
Anne-Marie gauthier		DUIHI Aicha	
Chaïma Haddar		KANTAOUI Aicha	

- Le CR du dernier CE est accepté à l'unanimité.



- Point sur les projets 2018-2019, chaque action est illustrée sur le site de l'établissement par un film.
 - La deuxième session de la Grande Lessive s'est tenue le 28 mars sur le thème de la couleur. De nombreux parents étaient présents ainsi que Monsieur le Wali.
 - La nuit des musées du 20 décembre.
 - Cette action fut un moment important de rencontres entre toute la communauté éducative. Parents, élèves et enseignants se sont retrouvés autour du thème des musées.
 - Kangourou et Koala des maths
 - Pour la deuxième année consécutive les élèves, du CP au collège, ont participé au Koala des maths pour le cycle 2 et au Kangourou des maths pour les autres. Déjà plus de 6 millions de participants à travers le monde, cette action permet d'aborder les problèmes mathématiques différemment.
 - Les rencontres OSUI
 - Les élèves de cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ème}) sont allés à Casablanca du 24 au 27 mars pour rencontrer les élèves des autres écoles Osui. Autour du thème de la chorale, ils ont partagé et échangé un travail déjà entrepris depuis la rentrée de septembre.
 - Classes Culturelles Numériques
 - Plusieurs classes sont engagés dans ce dispositif :
 - **MS:** Avec **Aurélié Hubeau** marionnettiste et metteuse en scène. Elle crée des spectacles et participe à des aventures artistiques mettant en jeu tantôt des marionnettes, des images, des objets ou tout à la fois. Un travail en étroite collaboration avec l'Institut International de la Marionnette.
 - **CE2:** Initier les élèves à la programmation informatique fait désormais partie des programmes de l'école élémentaire. Avec **Olivier Monteil** directeur pédagogique à l'École Internationale de la Péninsule, école bilingue située à Palo Alto, en Californie.
 - **5^{ème}/4^{ème}:** Le but de cette classe numérique EMI (Education aux Média et à l'Information) est de prendre conscience des enjeux à l'œuvre dans la société de l'information. Avec **Marjorie Decriem** professeur-documentaliste en poste depuis 8 ans au Lycée International de Los Angeles, USA.
 - Correspondances scolaires:



- Toutes les classes de la MS à la 4^{ème} sont engagées dans un projet de correspondance avec des élèves de France, du Canada ou d'ailleurs... Cette action devrait donner lieu à un voyage pour des collégiens au Québec l'année prochaine.
- Raid Latécoère aéro postale
 - Après une rencontre au mois d'octobre avec les équipages du raid Latécoère aéro postale, notre établissement met en œuvre un projet au niveau de toutes les écoles de l'Osui. Il s'agira d'organiser un parrainage, un équipage/un classe pour le raid qui aura lieu en septembre 2019.
- **Questions diverses**
- - Quel est l'avancement du projet de construction /agrandissement de l'établissement ?
 - Le projet suit son cours normalement
 - Comment se fait l'aide aux élèves en difficulté ?
 - Différents dispositifs sont utilisés : PPRE, PAP, co-enseignement...Les parents sont toujours invités lors de réunions, l'aide aux élèves ne peut se faire que par l'engagement commun de toute la communauté éducative.
 - Comment se justifie la hausse des frais de scolarité et DPI ?
 - La hausse des DPI ne concerne que les inscriptions à partir de la GS. Il s'agit d'un choix stratégique pour éviter les inscriptions tardives. En effet, plus les élèves sont scolarisés tôt mieux ils réussiront. Concernant les frais de scolarités, l'augmentation est limitée chaque année pour limiter l'impact sur les familles. Ceci étant cette augmentation reste indexée à différents critères dont l'inflation...
 - Est-il possible de réfléchir à des menus équilibrés pour les goûters collectifs ?
 - Cette réflexion est déjà engagée et des choix sont déjà faits.
 - Les effectifs de CP ne sont-ils pas trop importants ?
 - Les effectifs de CP ne sont pas trop importants. Ce sont de effectifs

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil est levé à 19h15.

Le secrétaire :

Y.Cordonnier

